

Министерство культуры Красноярского края
КГБОУ СПО Красноярский краевой библиотечный техникум

Грамматика английского языка в таблицах и схемах

Учебное пособие

Составитель:
Спиченкова Е.И.

КАНСК 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
<i>Раздел 1 Синтаксис</i>	8
<i>1.1 Порядок слов в предложениях</i>	8
Таблица 1 Повелительное наклонение	8
Схема 1 Порядок слов в утвердительных предложениях	9
Схема 2 Типы вопросительных предложений	10
Таблица 2 Общий и альтернативный вопросы	11
Схема 3 Специальный вопрос	12
Схема 4 Вопрос к подлежащему	13
Схема 5 Разделительный вопрос	14
<i>1.2 Простые предложения</i>	15
Таблица 3 Типы простых предложений	15
<i>1.3 Конструкция there is / there are</i>	16
Схема 6 Образование и перевод предложений с конструкцией there is / there are	16
<i>Раздел 2 Имя существительное</i>	17
<i>2.1 Множественное число существительных</i>	17
Таблица 4 Образование множественного числа существительных	17
<i>2.2 Притяжательный падеж существительных</i>	18
Таблица 5 Образование притяжательного падежа	18
<i>Раздел 3 Артикль</i>	19
Таблица 6 Употребление артиклей с нарицательными существительными	19
Таблица 7 Употребление артиклей с собственными существительными	20
<i>Раздел 4 Местоимение</i>	21
Таблица 8 Личные, косвенные, притяжательные и возвратные местоимения	21
Таблица 9 Указательные местоимения	22
Таблица 10 Вопросительно-относительные местоимения	22
Схема 7 Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные	23
<i>Раздел 5 Имя прилагательное</i>	25

Таблица 11 Образование степеней сравнения прилагательных	25
<i>Раздел 6 Наречие</i>	26
Таблица 12 Типы наречий	26
Таблица 13 Место наречий в предложении	26
Таблица 14 Образование степеней сравнения наречий	27
<i>Раздел 7 Числительное</i>	28
7.1 Количественные и порядковые числительные	28
Таблица 15 Образование количественных и порядковых числительных	28
<i>7.2 Время (The Time)</i>	30
Схема 8 Употребление количественных числительных при обозначении времени суток.	30
<i>Раздел 8 Предлог</i>	31
Таблица 16 Основные предлоги и их значения	31
<i>Раздел 9 Союз</i>	32
Таблица 17 Основные союзы и их значения	32
<i>Раздел 10 Глагол, его личные и неличные формы</i>	34
<i>10.1 Спряжение вспомогательных глаголов</i>	34
Таблица 18 Спряжение глагола to be	34
Таблица 19 Спряжение глагола to have	34
Таблица 20 Спряжение глагола to do	35
<i>10.2 Причастие I (Participle I)</i>	36
Схема 9 Образование причастия I	36
Схема 10 Функции причастия I	36
<i>10.3 Причастие II (Participle II)</i>	37
Схема 11 Образование причастия прошедшего времени (Participle II)	37
Таблица 21 Функции причастия II	37
<i>10.4 Неправильные глаголы</i>	38
Таблица 22 Формы неправильных глаголов	38
<i>10.5 Герундий (Gerund)</i>	41
Схема 12 Образование герундия	41

Таблица 23 Функции герундия	41
<i>10.6 Времена активного залога</i>	42
Таблица 24 Спряжение глаголов в активном залоге	42
<i>10.7 Модальные глаголы</i>	44
Таблица 25 Основные значения, спряжения модальных глаголов	44
<i>10.8 Времена пассивного залога</i>	45
Таблица 26 Спряжение глаголов в пассивном залоге	45
<i>10.9 Согласование времён</i>	46
Схема 13 Согласование времён	46
Список литературы	47

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время значительно возрос интерес к изучению английского языка. «Английский язык – язык международного общения»; «Английский язык – язык деловых отношений» – эти и подобные определения словосочетания «английский язык» можно часто встретить в средствах массовой информации.

И, действительно, география экономических связей России с другими странами мира, особенно с Америкой и странами Европы, настолько широка, что знание английского языка стало неотъемлемой частью жизни современного делового человека – бизнесмена (англ. яз). Успешный бизнес (перевод с англ. яз. – дело, фирма, предприятие), продвижение по службе – карьера в значительной степени зависят и от знания английского языка.

К сожалению, большинство молодых людей начинают осознавать это после окончания средней школы, при получении дальнейшего образования. Из-за нехватки учителей английского языка многие вообще не имеют возможности изучать его, особенно, это касается учеников деревенских, сельских школ, хотя и в городах можно встретить подобное. Незнанию английского языка после окончания программы средней школы часто способствует и его некачественное преподавание.

Данное пособие адресовано как тем, кто уже изучал английский язык – оно поможет им восстановить и освежить базисные знания, полученные в школе, так и тем, кто только встает на этот интересный и увлекательный путь. Учебное пособие представляет собой краткое изложение основных разделов грамматики английского языка, необходимых для развития навыков свободного чтения, понимания и перевода. Цель данного пособия – научить распознавать наиболее распространенные грамматические явления в литературе и в речи других, а так же грамотно использовать их в своей речи, как в устной, так и в письменной. Весь грамматический материал в пособии представлен в виде схем и таблиц, тематически связанных между собой и построенных по единому принципу: от узнавания изученных явлений по формальным признакам – к их пониманию и переводу. Подобное представление изу-

чаемых явлений имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным изложением основ грамматики, а именно:

- пособие имеет справочный характер, оно не связано с каким-либо определённым учебником или учебным пособием и, следовательно, им можно пользоваться при работе с различной учебной литературой;
- материал, представленный в виде таблиц и схем, способствует эффективности его усвоения, кроме того, таблицы и схемы позволяют сообщить максимум информации при минимальном объеме;
- изучаемое явление, выделенное жирным шрифтом, концентрирует на себя внимание, развивает наблюдательность и учит распознавать грамматические формы по их формальным признакам, в русском переводе эквивалентные формы, соответственно, так же выделены шрифтом.

Опыт показал, что использование таблиц и схем на аудиторных занятиях значительно повышает эффективность их проведения и сокращает время на объяснение, повторение и закрепление грамматического материала, позволяет больше времени уделять практическому освоению грамматических явлений, а так же даёт возможность учащимся самостоятельно готовиться к занятиям и повторять пройденный материал. Наглядность и зрительная опора в значительной степени помогают легче усвоить и быстрее запомнить изучаемое явление.

Пособие может быть использовано как для работы в аудитории, так и при самостоятельном изучении английского языка. Оно рассчитано на студентов как очного, так и заочного отделений.

Таблица 1

Повелительное наклонение

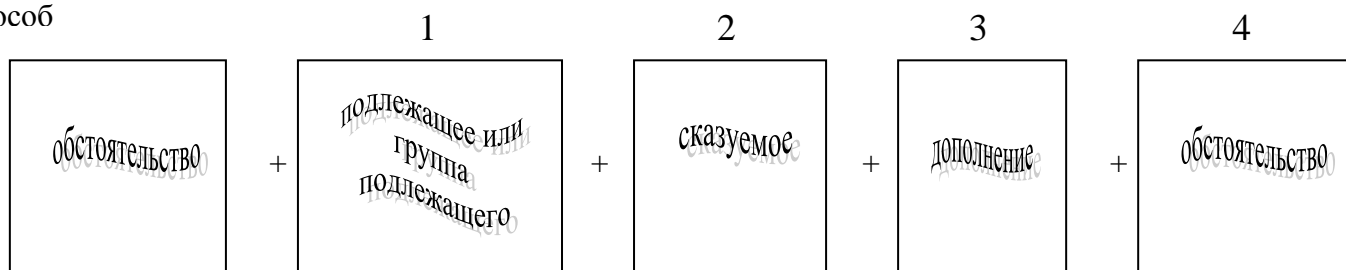
(предложения просьбу, приказ, повеление, предложение)

образование		примеры	перевод
утвердительная форма	V₁ (первая форма глагола)	Read! Take!	Читай(те)! Возьми(те)!
отрицательная форма	Don't + V₁	Don't read! Don't take!	Не читай(те)! Не бери(те)!
побудительные предложения	Let + местоимение в объектном падеже (или существительное)+ V₁	Let us (Let's) read. Let him read. Let her read. Let them read. Let me read. Let this student read.	Давайте читать. Пусть он прочтет. Пусть она прочтет. Пусть они прочтут. Дайте мне прочесть. Пусть этот студент прочтет.

Схема 1

Порядок слов в утвердительных предложениях

1) способ



2) способ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

группа подлежащего = подлежащее + зависимые слова



my friend – мой друг



this very clever boy – этот очень умный мальчик



1	2	3	3	4
---	---	---	---	---

1) Her friend wrote her letters very often.

Её друг писал ей письма очень часто.

1	2	3	4	4	5
---	---	---	---	---	---

2) Last summer her friend wrote her letters very often.

Прошлым летом её друг писал ей письма очень часто.

Типы вопросительных предложений

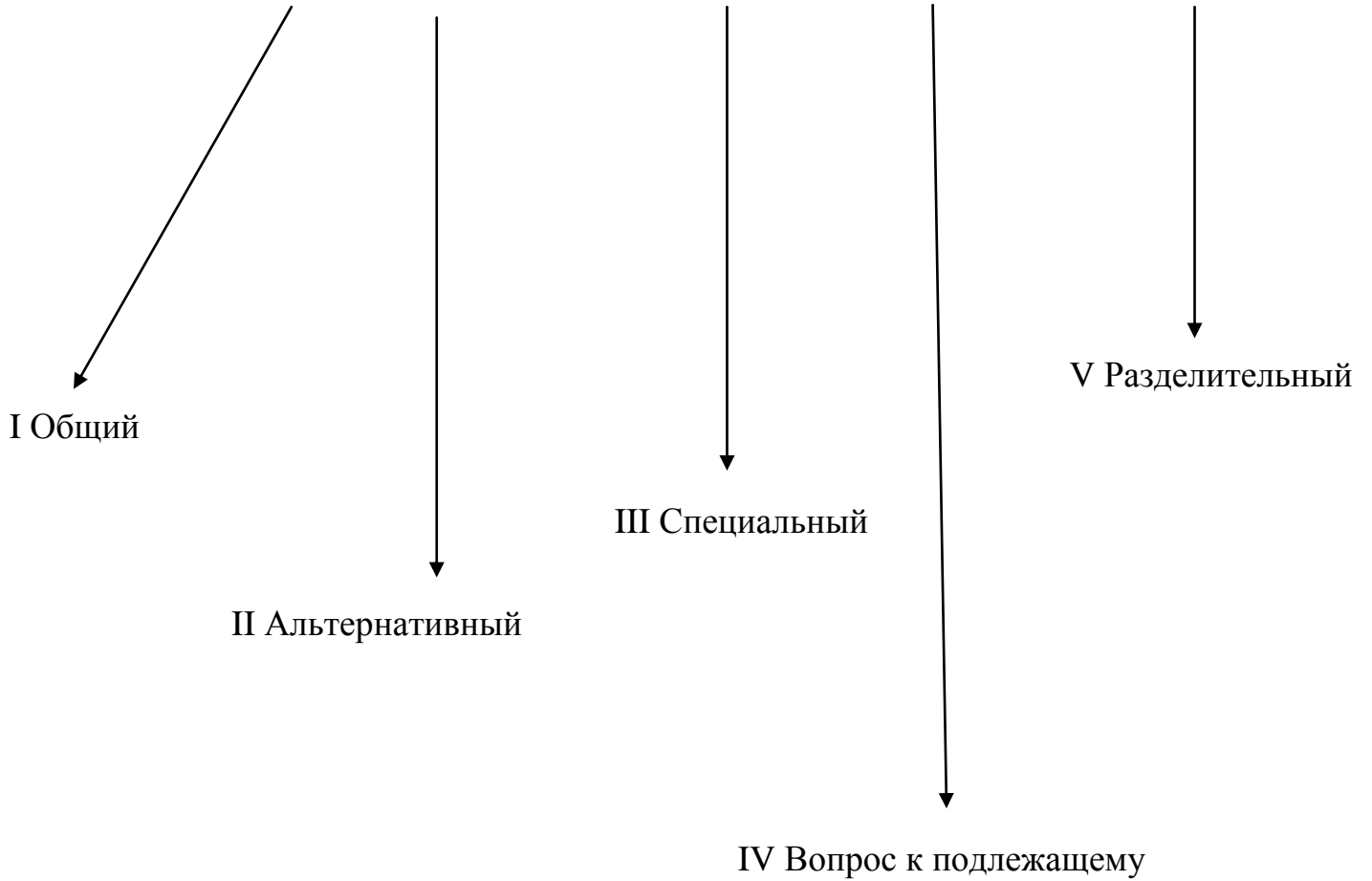


Таблица 2

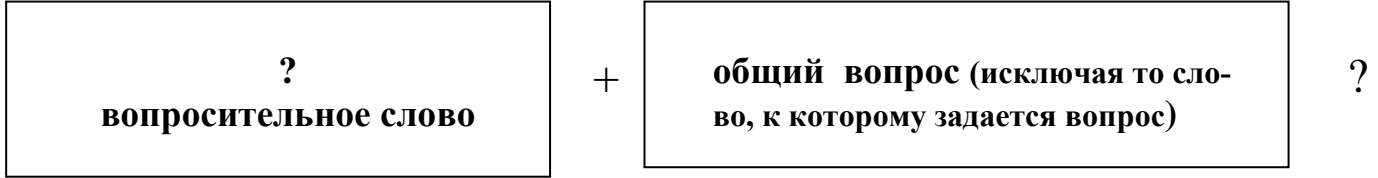
Общий и альтернативные вопросы

	I Общий (задаётся ко всему предложению целиком не имеет вопросительного слова, начинается с глагола, требуют ответа «да» или «нет»)	II Альтернативный (содержит альтернативу) or (или)
С любой формой глаголов to be to have	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 V сказуемое</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 подлежащее</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">остаток предложения</div> <div>?</div> </div> <p>1) <u>Pete has</u> a dog. – У Пита собака. <u>Has Pete</u> a dog? – У Пита собака?</p> <p>2) <u>Mary is</u> a doctor. – Мэри доктор. <u>Is Mary</u> a doctor? – Мэри доктор?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">общий вопрос</div> <div>+</div> <div style="text-align: center;">or</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">альтернативное слово</div> <div>?</div> </div> <p>1) <u>Pete has</u> a dog. – У Пита собака. <u>Has Pete</u> a dog or a cat? – У Пита собака или кошка?</p> <p>2) <u>Mary is</u> a doctor. – Мэри доктор. <u>Is Mary</u> a doctor or a teacher? – Мэри доктор или учитель?</p>
Со смысловыми глаголами	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 вспомогательный глагол to do в нужной форме Do/Does – наст. вр. Did – прош. вр.</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 подлежащее</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 смысловый глагол</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">остаток предложения</div> <div>?</div> </div> <p>1) <u>They play</u> tennis well. – Они играют в теннис хорошо. <u>Do they play</u> tennis well? – Они играют в теннис хорошо?</p> <p>2) <u>She plays</u> tennis well. – Она играет в теннис хорошо. <u>Does she play</u> tennis well? – Она играет в теннис хорошо?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">общий вопрос с гл. to do</div> <div>+</div> <div style="text-align: center;">or</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">альтернативное слово</div> <div>?</div> </div> <p>1) <u>They play</u> tennis well. – Они играют в теннис хорошо. <u>Do they play</u> tennis well or badly? – Они играют в теннис хорошо или плохо?</p> <p>2) <u>Does she play</u> tennis well or badly? – Она играет в теннис хорошо или плохо?</p>
С модальными глаголами	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">модальный глагол</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">подлежащее</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">смысловый глагол</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">остаток предложения</div> <div>?</div> </div> <p><u>She can</u> do it. – Она может сделать это. <u>Can she</u> do it? – Она может сделать это?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">общий вопрос</div> <div>+</div> <div style="text-align: center;">or</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">альтернативное слово</div> <div>?</div> </div> <p><u>Can she</u> do it or can't? – Она может сделать это или нет?</p>

Схема 3

Специальный вопрос

(задаётся специально к одному из второстепенных членов предложения)



Вопросительные слова:

Whom? – кого? кому?	Where? – где?	
What? – что? какой?	Why? – почему? зачем?	
Which? – который?	How long? – как долго?	
When? – когда?	How much (неисчисл.)? How many (исчисл.)?	} Сколько?

1. He plays tennis well.
Он играет в теннис хорошо.

1) **What** does he play well? – Во что он играет хорошо?

2) **How** does he play tennis? – Как он играет в теннис?

2. I live in Kansk with my parents. –
Я живу в Канске со своими (моими) родителями.

1) **Where** do you live with your parents? –

Где ты живёшь со своими (твоими) родителями?

2) **Whom** do you live in Kansk **with**? –

кем ты живёшь в Канске **С**



3) **Whose** parents do you live in Kansk **with**? –

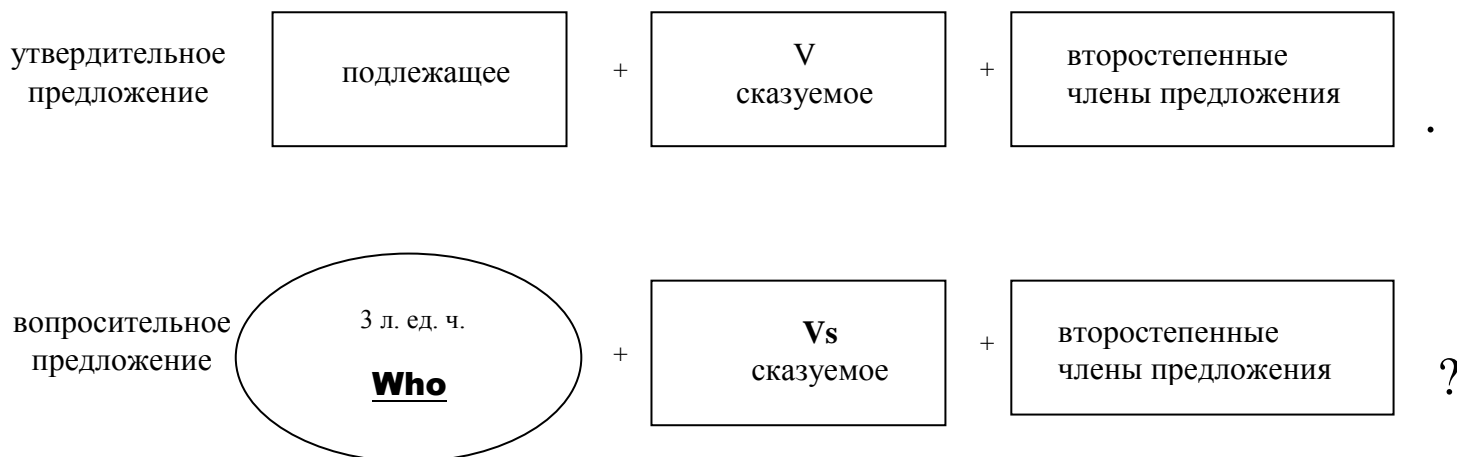
чьими родителями ты живёшь в Канске **С**



Схема 4

Вопрос к подлежащему Who – question

(подлежащее заменяется слово **Who?** – кто?)
What? – что?



1) I like ice-cream.
Я люблю мороженое.

– Who likes ice-cream?
– **Кто** любит мороженое?

2) I have a car.
У меня машина.
(Я имею...)

– Who has a car?
– У кого машина?
(**Кто** имеет...?)

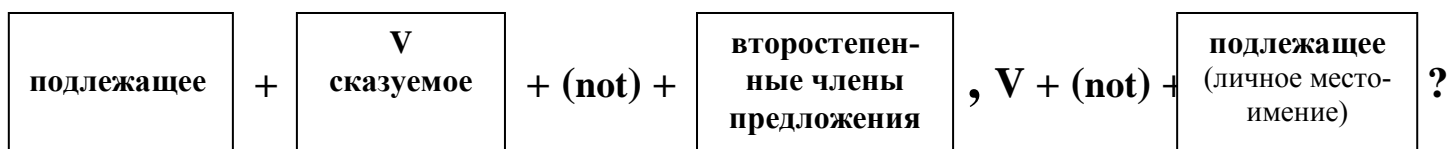
3) The car is broken.

– What is broken?
– **Что** сломано?

Схема 5

Разделительный вопрос (не правда ли? не так ли?)

данное предложение (исходное, утвердительное)



С разными формами глаголов to be и to have:

- 1) He has a cat, has **not** he? – У него есть кошка, не так ли?
- 2) He has **not** a cat, has he? – У него нет кошки, не так ли?
- 3) Your mother is a doctor, is **not** she? – Твоя мама доктор, не так ли?
- 4) You will be a librarien, will **not** (won't) you?
- 5) She had a car, had **not** she? – У неё машина, не так ли?

Со смысловыми и модальными глаголами:

- 1) They play tennis well, do **not** they? – Они хорошо играют в теннис, не так ли?
- 2) She plays tennis badly, does **not** she? – Она играет в теннис плохо, не так ли?
- 3) His brother does **not** work, does he? – Его брат не работает, не так ли?
- 4) He played football well, did **not** he? – Он хорошо играет в футбол, не так ли?

Таблица 3

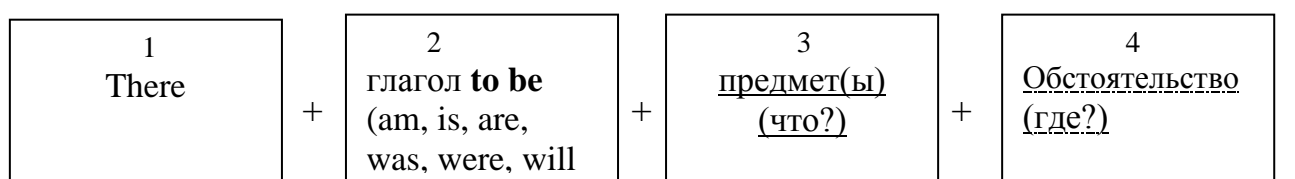
Типы простых предложений

Типы предложений	Перевод
<p>I Личные (подлежащее выражено реально существующим лицом или группой лиц, предметом или группой предметов и является существительным или местоимением)</p> <p><u>Peter likes</u> to read. <u>He reads</u> a book. <u>The book is</u> very interesting.</p>	<p><u>Петя любит</u> читать. <u>Он читает</u> книгу. <u>Книга</u> очень интересная.</p>
<p>II Неопределённо – личные (лицо, совершающее действия, не называется конкретно, а мыслится неопределенно, выражается местоимениями they или one)</p> <p><u>They say</u> it is a good film. <u>One must do</u> one's duty.</p>	<p><u>Говорят</u>, это хороший фильм. <u>Каждый</u> (всякий, любой, человек) <u>должен исполнять</u> свой долг. <u>или Нужно исполнять</u> свой долг.</p>
<p>III Безличные (явления природы, время, расстояние, без подлежащего)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>It формальное подлежа- щее</p> </div> <div style="font-size: 24px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><u>форма</u> гл. to be в ед. ч. в со- ответств. времени</p> </div> <div style="font-size: 24px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Остальные члены предложе- ния</p> </div> </div> <p><u>It is</u> cold. <u>It was</u> cold yesterday. <u>It will be</u> warm tomorrow.</p>	<p>Холодно. Вчера <u>было</u> холодно. Завтра <u>будет</u> тепло.</p>

Схема 6

Образование и перевод предложений с конструкцией **there is / there are** (имеется, находится, стоит, лежит)

Употребляется, чтобы указать, что где-то что-то находится. Предложения с этим оборотом начинают переводиться с обстоятельства, т.е. с конца.



1 2 3 4
There is a book on the table. – На столе (лежит) книга.

1 2 3 4
There are books on the table. – На столе (лежат) книги.

There was a book on the table. – На столе была (лежала) книга.

There were books on the table. – На столе были (лежали) книги.

There will be books on the table. – На столе будут лежать книги.

Таблица 4

Образование множественного числа существительных

единственное число	множественное число
I. сущ. + s	
a book (книга)	book s (книги)
a boy (мальчик)	boy s (мальчики)
II сущ. на шипящие и свистящие звуки + es	
a box (коробка)	box es (коробки)
a bus (автобус)	bus es (автобусы)
III окончание - y после согласной ies	
city (город)	cit ies
army (армия)	arm ies (армии)
IV окончание – f (-fe) ves	
wife (жена)	wives (жены)
shelf (полка)	shelves (полки)
V Исключения	
man (мужчина)	men (мужчины)
woman (женщина)	women (женщины) [ˈwɪmɪn]
child (ребёнок)	children (дети)
foot (нога)	feet (ноги)
tooth (зуб)	teeth (зубы)
goose (гусь)	geese (гуси)
mouse (мышь)	mice (мыши)
sheep (овца)	sheep (овцы) →
deer (олень)	deer (олени)
fish (рыба) – не имеет множественного числа	

Таблица 5

Образование притяжательного падежа

существительные	
одушевленные (чей? кому принадлежит?)	неодушевленные (какой?)
<p style="text-align: center;">чей? кому принадлежит?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>1) одуш. сущ. в ед. числе ‘s сущ. (главное слово)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">чья?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>boy's book – книга (чья?) мальчика</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>2) одуш. сущ. во множ. числе на -s ‘ сущ. (главное слово)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">чья?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>boy s ' book – книга (чья?) мальчиков (мн. число)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>3) одуш. сущ. во множ. числе (исключения) ‘s сущ. (главное слово)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">чья?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>children's book – книга (чья?) детей (мн. число)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">чьи?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>women's bags – сумки (чьи?) женщин (мн. число)</p>	<p style="text-align: center;">какой ?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>неодуш. сущ. (главное слово) of неодуш. сущ.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">какой?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>the day of the week – день недели</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">какая?</p> <p style="text-align: right;">x</p> <p>the page of the book – страница книги</p>

Таблица 6

Употребление артиклей с нарицательными существительными

Артикль – служебная непереводимая часть речи, стоит всегда перед существительными.

Неопределённый a (an) – какой-то, один (one)	Определенный the – этот, именно этот	Нулевой –
<p>только перед существительными в единственном числе – an – если существительное на гласную an apple</p> <p>Употребляется, если существительное:</p> <p>1) упоминается впервые This is a book. – Это (какая-то) книга. It is a car. – Это (какая-то) машина. I have a car. – У меня машина. He has a sister. – У него сестра.</p> <p>2) является одним из ряда ему подобных (профессия, род деятельности) He is a student. – Он студент. She is a doctor. – Она доктор. I am a sportsman. – Я спортсмен.</p>	<p>перед существительными в единственном и множественном числе.</p> <p>Употребляется, если существительное</p> <p>1) уже упомянуто The book is interesting. – (Эта) Книга интересная. The car is modern. – (Эта) Машина современная.</p> <p>2) является уникальным (единственным в своем роде) the sun (солнце) the moon (луна) the sky (небо) the post (почта) the earth (земной шар) the universe (вселенная) the cosmos (космос) the radio (радио) the theatre (театр) и др.</p>	<p>Употребляется если перед существительным стоит:</p> <p>1) числительные I have two sisters. – У меня две сестры.</p> <p>2) указательное или притяжательное местоимение It is my book. – Это моя книга. I like this book. – Мне нравится эта книга.</p> <p>3) отрицание I have no book. – У меня нет книги.</p> <p>Употребляется перед абстрактными, вещественными существительными I like milk. – Я люблю молоко. She looked at him with love. – Она смотрела на него с любовью.</p>

Таблица 7

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С СОБСТВЕННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

<i>Артикль</i>	
нулевой	определённый
<p>1. С именами и фамилиями людей: I spoke about Tom. – Я говорил о Томе. Kate waits for me. – Кейт ждет меня.</p> <p>2. С названиями городов, стран, континентов: Europa, America, great Britain, Moscow, London и др. I like Paris. – Мне нравится Париж.</p> <p>3. С названиями отдельных островов, горных вершин, заливов: Cuba, Elbrus, Kilimanjaro, Hudson Bay и др. I'll go to Cuba. – Я поеду на Кубу.</p> <p>4. С названиями улиц, парков, площадей: Gorki Street, Central Park, Trafalgar Square и др. I am going to Central Park. – Я направляюсь в центральный парк. НО: The Gorki Park – парк имени М. Горького в Москве.</p> <p>5. С названиями университетов, ж/д станций, аэропортов: Moscow State University (Московский государственный университет), Cambridge, Moscow Airport, Victoria Station и др. I saw him in Ocean Station. – Я видел его на станции «Океан».</p>	<p>1. С названиями океанов, морей, рек, озёр, проливов: The Pacific Ocean (Тихий океан), the Baltic Sea (Балтийское море), the English Channel (пролив Ла-Манш), the Volga, the Baikal и др.</p> <p>2. С названиями горных цепей, групп островов, пустынь: The Urals (Уральские горы), the Pamirs (горы Памира), the Philippines (Филлипинские острова), the British Isles (Британские острова), the Sahara (пустыня Сахара) и др.</p> <p>3. С названиями театров, музеев, гостиниц: The Bolshoi Theatre (Большой театр), the Lenin Museum (музей Ленина), the Savoy (гостиница Савой). I will stay at the Metropole. – Я остановлюсь в «Метрополе».</p> <p>4. С названиями кораблей, американских и английских газет и журналов: The Titanic (корабль Титаник), the Times (газета «Таймс») НО: Izvestia, Pravda – названия русских газет без артикля. He was thinking of what the Telegraph and the Guardian would say the next day. – Он думал о том, что скажут на следующий день газеты «Телеграф» и «Гардиан».</p> <p>5. С названиями четырёх стран света: the North (север), the South (юг), the East (восток), the West (запад) The sun has moved to the West. – Солнце переместилось на запад.</p>

Таблица 8.

Личные, косвенные, притяжательные и возвратные местоимения

Личные		Притяжательные (чей? какой?)	Возвратные и усилительные (сам, сами, сама или окончание – ся, - сь в глаголах)
именительный падеж (кто?)	объектный падеж (вопросы всех косвен- ных падежей)		
	косвенные местоимения:		
I – я	me – мне, меня, мною	my – мой, моя, моё, мои	myself
he – он	him – его, ему, им	his – его	himself
she – она	her – её, ей, ею	her – её	herself
it – он, она, оно (неодушевлен- ные существительные, живот- ные)	it – ею, её, ему, ей	its – его, её	itself
we – мы	us – нас, нам, нами	our – наш, наша, наше, наши	ourselves
you – ты, вы	you – вас, вам, вами, тебе, тебя, тобой	your – твой, твоя, твоё, твои, ваш, ваша, ваше, ваши	yourself yourselves
they – они	them – их, им, ими	their – их	themselves
I know it. – Я знаю это. We know it. – Мы знаем это.	I know him . – Я знаю его . I speak with him . – Я говорю с ним . I give him my books. – Я даю ему свои книги.	This is my best friend. – Это мой лучший друг. Her friend is our friend. – Её друг – наш друг.	I read the book myself . – Я прочитал книгу сам . I washed myself . – Я умылся. (Я умыл себя .) They washed themselves . – Они умылись. (Они умыли себя .)

Таблица 9

Указательные местоимения

	единственное число	множественное число
вблизи	this – этот, эта, это	these – эти
вдали	that – тот, та, то	those – те

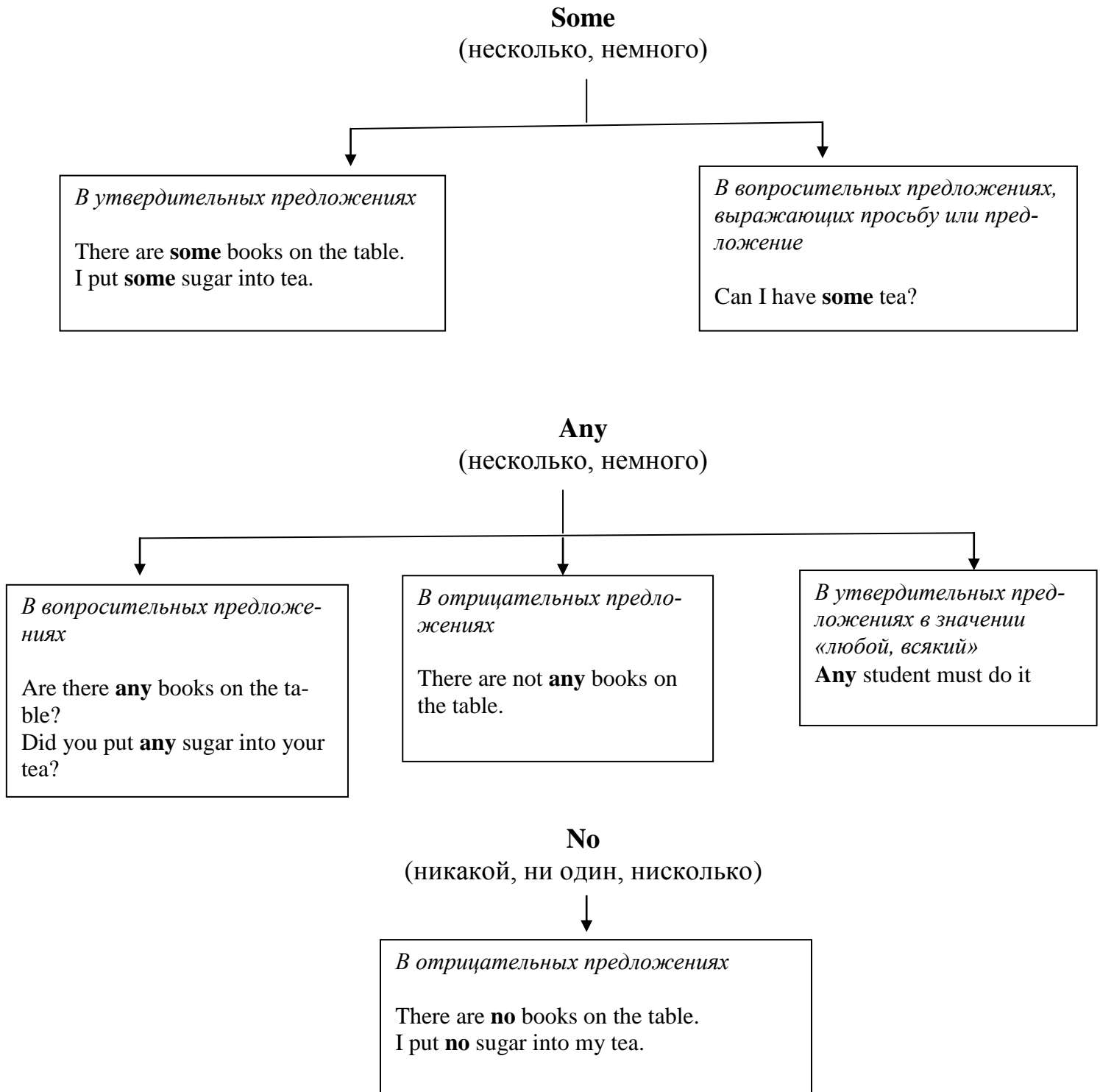
Таблица 10

Вопросительно-относительные местоимения

местоимения	перевод
who (по отношению к человеку)	кто?; который, которая, которое, которые This is the boy who told me the news. – Эта тот мальчик, который рассказал мне эту новость.
whom (по отношению к человеку)	кому?, кого? которого, которому, которым He was talking to a man whom I have never seen before. – Он разговаривал с человеком, которого я никогда не видел раньше.
which (по отношению к предметам и животным)	который, которая, которое, которые The pen which you took is mine. – Ручка, которую ты взял, – моя.
that (по отношению и к человеку, и к предметам и животным)	что; который, которая, которое, которые This is the best thing that ever happened to me. – Это лучшее, что со мной до сих пор случилось. I am just the same Ellen that you have always known. – Я та же самая Элен, которую вы всегда знали.
whose	чей? чья? чьё? чьи? The boy whose book you took is my friend. – Мальчик, чьё книгу ты взял, – мой друг.

Схема 7.

Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные



Производные

some	}	+ thing =	something anything nothing	}	что-нибудь что-нибудь ничего	}	неодушевленные
1. any							
no							

(вещь)

something → There is something on the table.

anything → Is there anything on the table?
 → There is **not** anything on the table.

nothing → There is nothing on the table.

some	}	+ body (one) =	somebody anybody nobody	}	кто-то кто-то никто	}	одушевленные
2. any							
no							

(тело)

somebody → There is somebody in the room.

anybody → Is there anybody in the room?
 → There is **not** anybody in the room.

nobody → There is nobody in the room.

some	}	+ where =	somewhere anywhere nowhere	}	где-то, куда-нибудь где-то, куда-нибудь нигде, никуда
3. any					
no					

где

somewhere → I want to go somewhere.

anywhere → Do you want to go anywhere?
 → I do **not** want to go anywhere.

nowhere → I want to go nowhere.

Запомните:

В английском языке употребляется только одно отрицание.

Таблица 11

Образование степеней сравнения прилагательных

прилагательные	положительная (словарная)	сравнительная	превосходная
одно-дву- сложные	cold (холодный) narrow (узкий) easy (лёгкий)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">прилагательное + er</div> colder (более холодный, холоднее) narrower (более узкий, уже) easier (более легкий, легче)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">the прилагательное + est</div> the coldest (самый холодный) the narrowest (самый узкий) the easiest (самый лёгкий, легчайший)
многослож- ные	beautiful (красивый)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> more (более) less (менее) + прилагательное </div> more beautiful (более красивый) less beautiful (менее красивый)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> the most (наиболее) least (наименее) + прилагательное </div> the most beautiful (самый красивый, красивейший) the least beautiful (самый некрасивый, наименее красивый)
исключения	Old { <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> старый старший (о членах семьи) </div>	older (более старый) elder (старше)	the oldest (старейший, самый старый) the eldest (самый старший)
	1) good (хороший) 2) bad (плохой) 3) little (маленький) 4) much / many (много)	better (более хороший, лучше) worse (более плохой, хуже) less (меньше, меньший) more (больше)	the best (самый хороший, наилучший) the worst (самый плохой, наихудший) the least (самый маленький, наименьший) the most (больше всего, наибольший, самый большой)

Таблица 12

Типы наречий

простые	Прилагательные + $\begin{matrix} \wedge \\ -ly \end{matrix}$	сложные
often (часто) never (никогда) seldom (редко) still (все еще) well (хорошо) now (сейчас) near (близко) и др.	slow (медленный) – slowly (медленно) warm (теплый) – warmly (тепло) nervous (нервный) – nervously (нервно)	sometimes (иногда) at last (наконец) out side (снаружи) inside (внутри) at least (по меньшей мере) from time to time (время от времени)
	если прилагательное на – y → i	
	happy (счастливый) – happily (счастливо) easy (легкий) – easily (легко)	
	Если прилагательное на – e → e	
	true (верный) – truly (верно)	

Таблица 13

Место наречий в предложениях

определённого времени	наречия	неопределённого времени
today, yesterday, tomorrow и др. 1) в конце предложения He was busy yesterday . – Он был занят вчера . 2) в начале предложения Yesterday he was busy. – Вчера он был занят.		always, never, often, seldom, rarely, already и др. 1) <u>перед</u> глаголом He always comes in time. – Он всегда приходит вовремя. 2) с глаголом to be – <u>после</u> него He <u>is</u> always busy. – Он всегда занят. 3) в сложных глагольных временах (два и более глаголов) <u>после первого глагола</u> He <u>has</u> already read this book. – Он уже прочитал эту книгу. She <u>can</u> never do it. – Она никогда не сможет сделать этого. 4) sometimes и usually – перед глаголом – в начале предложения – в конце предложения We sometimes go there. Sometimes we go there. We go there sometimes . } Иногда мы ходим туда.

Таблица 14

Образование степеней сравнения наречий

	положительная	сравнительная	превосходная
Однословные наречия	soon (скоро) early (рано) – исключение	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">наречие + [^]er</div> sooner (скорее) earlier (раньше)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">наречие + [^]-est</div> soonest (скорее всего) earliest (раньше всех)
Наречия на -ly (кроме early)	easily (легко) warmly (тепло)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">more + наречие</div> more easily (легче) more warmly (теплее)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">most + наречие</div> most easily (легче всего) most warmly (теплее всего)
Исключения	well (хорошо) badly (плохо) much (много) little (мало)	better (лучше) worse (хуже) more (больше) less (меньше)	best (лучше всего) worst (хуже всего) most (больше всего) least (меньше всего)
Особая группа наречий степеней сравнения не имеет: here (здесь), there (там), now (теперь, сейчас), then (тогда, так), thus (таким образом).			

Таблица 15

Образование количественных и порядковых числительных

<u>КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ</u> (сколько?)	<u>ПОРЯДКОВЫЕ</u> (какой? который)
<p>I. от 1 до 12</p> <p>1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten 11 eleven 12 twelve</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">The количественное числительное + th</div> <p>the first (the 1st) – первый the second (the 2nd) – второй the third (the 3rd) – третий the fourth (the 4th) – четвертый the fifth (the 5th) – пятый the sixth the seventh the eighth the ninth the tenth the eleventh the twelfth</p> <p style="text-align: right;">(исключения)</p>
<p>II от 13 до 19</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">однозначное число + teen</div> <p>13 thirteen (исключение) 14 fourteen 15 fifteen (исключение) 16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen</p>	<p>the thirteenth 13th (тринадцатый) the fourteenth the fifteenth the sixteenth the seventeenth the eighteenth the nineteenth</p>
<p>III Десятки</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">однозначное число + ty</div> <p>20 twenty } 30 thirty } исключение 40 forty } 50 fifty (исключение) 60 sixty 70 seventy 80 eighty 90 ninety</p>	<p>the twentieth the thirtieth the fortieth the fiftieth the sixtieth the seventieth the eightieth the ninetieth</p>

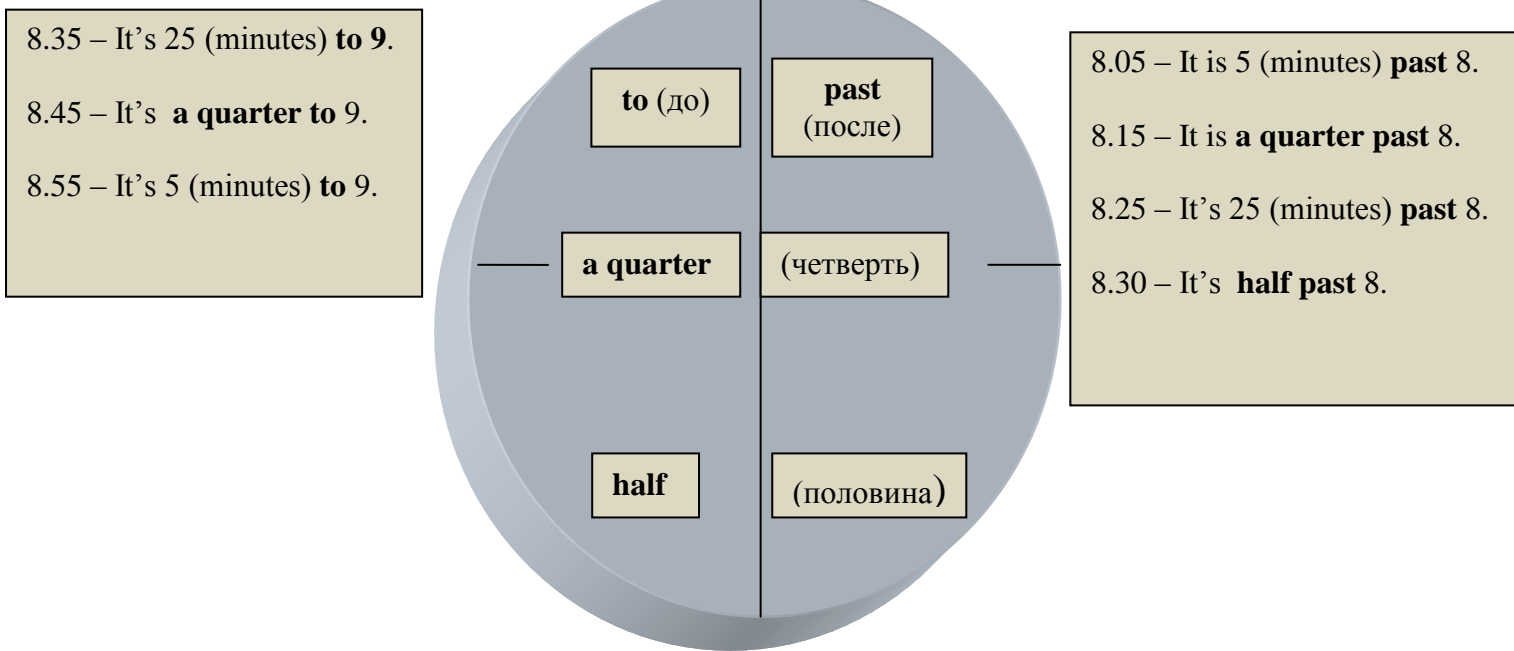
<p>IV. Двухзначные числа</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>десятки – единицы</p> </div> <p>25 twenty- five 33 thirty- three 72 seventy- two 41 forty- one 66 sixty- six</p>	<p>25-ый the twenty- fifth 33-ий the thirty- third 72-ой the seventy- second 41-ый the forty- first 66-ой the sixty- sixth</p>																									
<p>V. Сотни, тысячи, миллионы</p> <p>100 one hundred 200 two hundred 300 three hundred 1000 one thousand 2000 two thousand 5000 five thousand 1000000 one million 2000000 two million 14000000 fourteen million</p>	<p>100 th the one hundredth (сотый) 101st the one hundred and first (сто первый) 200 th the two hundred 1000 th the thousandth (тысячный) 2000 th the two thousandth</p>																									
<p>VI. Даты</p> <p>1816 год – eighteen sixteen 1756 год – seventeen fifty-six 1991 год – nineteen ninety - one 1900 год – nineteen hundred 2003 год – two thousand three</p> <p>22-ое Марта – the twenty – second of March 1-ое Сентября – the first of September 11-ое Мая – the eleventh of May 26-ое Июня – the twenty- sixth of June 19-го Июля – on the nineteenth of July 23-го Апреля – on twenty- third of April</p>	<p style="text-align: center;"><u>Месяцы</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">January</td> <td style="padding: 5px;">Январь</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">February</td> <td style="padding: 5px;">Февраль</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">March</td> <td style="padding: 5px;">Март</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">April</td> <td style="padding: 5px;">Апрель</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">May</td> <td style="padding: 5px;">Май</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">June</td> <td style="padding: 5px;">Июнь</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">July</td> <td style="padding: 5px;">Июль</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">August</td> <td style="padding: 5px;">Август</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">September</td> <td style="padding: 5px;">Сентябрь</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">October</td> <td style="padding: 5px;">Октябрь</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">November</td> <td style="padding: 5px;">Ноябрь</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">December</td> <td style="padding: 5px;">Декабрь</td> </tr> </table>		January	Январь	February	Февраль	March	Март	April	Апрель	May	Май	June	Июнь	July	Июль	August	Август	September	Сентябрь	October	Октябрь	November	Ноябрь	December	Декабрь
January	Январь																									
February	Февраль																									
March	Март																									
April	Апрель																									
May	Май																									
June	Июнь																									
July	Июль																									
August	Август																									
September	Сентябрь																									
October	Октябрь																									
November	Ноябрь																									
December	Декабрь																									
<p style="text-align: center;">VII Номера телефонов, квартир, гостиничных номеров, страниц</p> <p>My telephone number is 213 -19 - 95. Мой номер телефона «two – thirteen – nineteen – ninety – five». 556-07-84 – double five- six - ou - seven - eight - four Комната № 234 – the room number two - three - four</p>																										

Схема 8

Употребление количественных числительных при обозначении времени суток

What time is it (now)? – Сколько (сейчас) времени?

It is (it's) 9 o'clock (now). – 9 часов (сейчас).



Morning: 1 o' clock in the morning → 12 o' clock in the morning

Afternoon: 12 o' clock in the morning → 5 o' clock in the afternoon

Evening: 5 o' clock in the afternoon → 9 o' clock in the evening

Night: 9 o' clock in the evening → 1 o' clock in the morning

a.m. = ante meridiem (лат.) = in the morning = 00 часов – 12 часов

p. m. = post meridiem (лат.) = in the afternoon
или in the evening } = 12 часов – 24 часов

9.00 It's 9 o'clock in the morning.
It's 9 a.m.

21.00 It's 9 o'clock in the evening.
It's 9 p.m.

Таблица 16

ОСНОВНЫЕ ПРЕДЛОГИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

предлоги	
on (на, в)	The book is on the table. – Книга на столе.
in (в, через)	The boy is in the room. – Мальчик в комнате. He will be here in 20 minutes. – Он будет через 20 минут
to (к, в)	I am going to my friend. – Я иду к своему другу.
from (от, из)	He is from Kansk. – Он из Канска. This letter is from my friend. – Это письмо от моего друга.
about (о)	I think about you. – Я думаю о тебе.
with (с)	I live with my parents. – Я живу со своими родителями.
till (untill) (до)	I will stay here till 5 o' clock. – Я останусь здесь до пяти часов.
of (из, о)	The table is made of wood. – Стол сделан из дерева. I know nothing of it. – Я ничего не знаю об этом.
at (за, у, в)	He is sitting at the table. – Он сидит за столом. He left at 5. – Он уехал в пять.
by (у, при, около) к определённому времени	I will go by 5. – Я приду к 5. The table is by the window. – Стол у окна.
for (для)	It is for you. – Это для тебя.
over (над)	There is a lamp over the table. – Над столом лампа.
under (под)	The cat is under the table. – Кошка под столом.
near (рядом, около)	The table is near the window. – Стол рядом с окном.
out of (из)	They got out of the car. – Они вышли из машины.
in front of (впереди)	In front of house is a garden. – Перед домом сад.
without (без)	I can't live without you. – Я не могу жить без тебя.
behind (позади)	There is a garden behind the house. – Позади дома сад.

Таблица 17

Основные союзы и их значения

Союз (the conjunction) – служебное слово, которое служит для связи слов в простом предложении или связи простых предложений в сложном предложении.

Союзы	Примеры
and (и)	Mary and peter went to school. Маша и Петя пошли в школу.
but (но, а)	Mary will do it, but not today. Маша это сделает, но не сегодня.
or (или)	I will watch TV or I shall go to the cinema. Я буду смотреть телевизор или пойду в кино.
if (если)	If you are ready, let's go. Если ты готов, пойдём.
when (когда)	When I came home, I had my dinner. Когда я пришла домой, я пообедала.
after (после того как)	After I had my dinner I washed the dishes. После того как я пообедала, я вымыла посуду.
before (до того как)	He must help his mother before he goes for a walk. Он должен помочь маме, до того как пойдет гулять.
while (в то время как)	While I was doing my homework, my mother was making supper. В то время как я делал домашнее задание, мама готовила ужин.
till / until (до тех пор пока)	I will wait till (until) he comes home. Я подожду до тех пор , пока он не придет домой.
since (с тех пор как)	We have been friends since we went to school. Мы дружим с тех пор , как пошли в школу.
because (потому что)	I like this film because it is funny. Мне нравится этот фильм, потому что он смешной.
in order that (для того чтобы)	I put on my coat in order that I may be warm. Я надела пальто для того, чтобы мне было тепло.
though (хотя)	I will do this exercise though it is difficult. Я сделаю это упражнение, хотя оно трудное.
not so..., as... (не так..., как...)	There is not so hot, as here. Там не так жарко, как здесь.
than (чем)	This book is more interesting than that one. Эта книга более интересная, чем та (книга).
as... as (так же как; такой же, как)	This film is as interesting as that one. Этот фильм такой же интересный, как и тот (фильм).
as if (as though) (как будто)	He behaved as if he did not remember me. Он вел себя так, как будто он меня не помнил.

Союз **whether** и союз **if**, когда они вводят придаточное дополнительное (изъяснительное) предложение, на русский язык не переводятся.

I don't know **if (whether)** I can help you.

Я не знаю, смогу ли я тебе помочь.

I was of two minds **whether** to stay for a while or take the next plane back. (*Wh.*)

Я колебалась, остаться ли мне (здесь) на некоторое время или вернуться ближайшим самолетом.

Примечание

Обратите внимание, что такие слова, как *after*, *before*, *since* и некоторые другие могут быть как предлогами, так и союзами. Сравните:

I came to school **before** Peter.

Я пришел в школу раньше (до) Пети.

Здесь «before» – предлог, так как соединяет члены простого предложения.

I came to school **before** the bell rang.

Я пришел в школу прежде, чем прозвенел звонок.

Здесь «before» – союз, так как он соединяет простые предложения в сложные.

Таблица 18

Спряжение глагола *to be* (быть, являться, находиться)

Если в русском предложении нет никакого глагола, то при переводе его на английский язык **глагол нужно ставить обязательно!** (т.е. соответствующая форма глагола **to be**)

Время / число		Present настоящее	Past прошедшее	Future будущее
Единственное число	I	am	was	Will be
	he she it } 3 лицо	is	was	
Множественное число	we you they	are	were	

Таблица 19

Спряжение глагола **to have** (иметь)

Время / число		Present настоящее	Past прошедшее	Future будущее
Единственное число	I	have	had	Will have
	he she it } 3 лицо	has		
Множественное число	we you they	have		

Таблица 20

Спряжение глагола **to do** (делать)

Время / число		Present (настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
Единственное число	I	do	did	Will do
	he } she } it } 3 лицо	does		
Множественное число	we you they	do		

Схема 9

Образование причастия I

V (глагол) + **ing**

read **ing** – чита^ющий

open **ing** – открыва^ющий

Схема 10

Функции причастия I

определения

обстоятельства

причастием
активного залога насто-
ящего времени

– ^ющ (^ющ)

– ^ящ (^ящ)

деепричастием
(в начале предложения)

Read **ing** the book he laughed a lot. –

Читая книгу, он много смеялся.

The read **ing** boy – чита^ющий мальчик

The boy open **ing** the door –

мальчик, открыва^ющий дверь

Схема 11

Образование причастия прошедшего времени (Participle II)

Participle II

(причастием настоящего и прошедшего времени пассивного залога, причастием прошедшего времени активного залога)

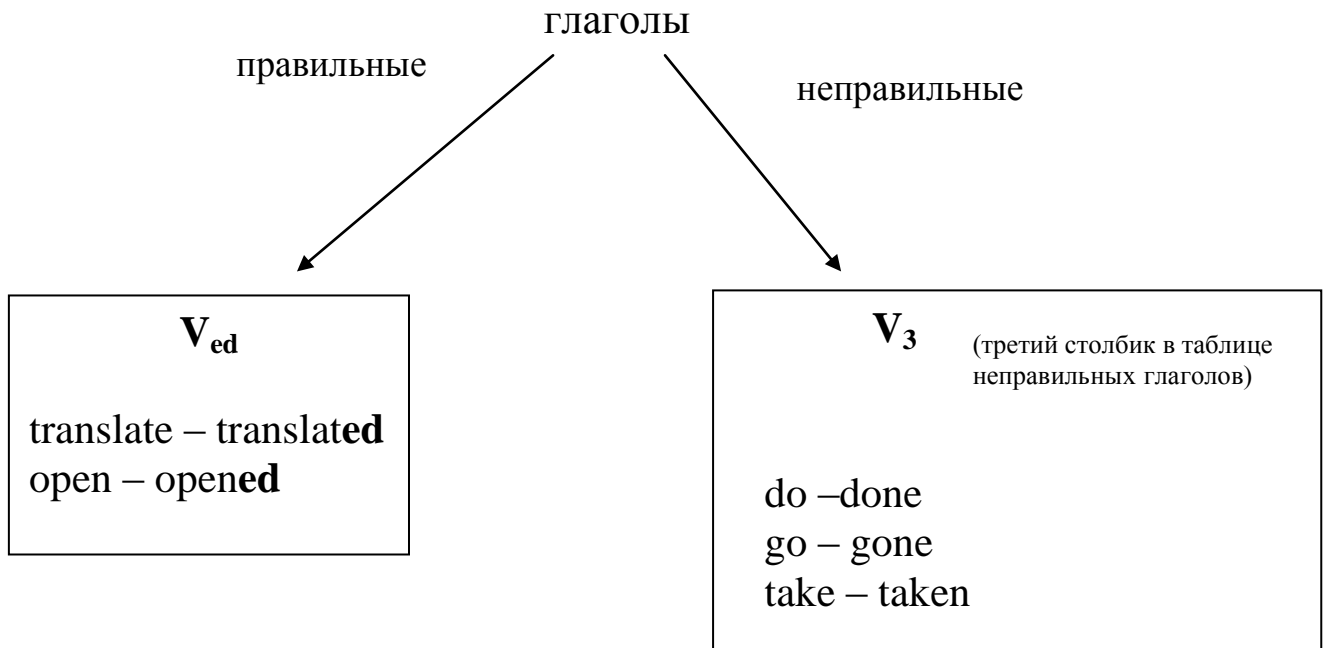


Таблица 21

Функции причастия II

определения	обстоятельства
<p>1) the + Participle + существительное</p> <p>Переводится причастием с $\hat{\text{нн}}$ -, $\hat{\text{т}}$ -, - $\hat{\text{о}}\text{ем}$ -, $\hat{\text{вш}}$ -:</p> <p>The translated text was long. – Переведенный текст был длинным.</p> <p>2) the + существительное + Participle II</p> <p>Переводится причастным оборотом или определительным придаточным предложением (который):</p> <p>The text translated by the students was long. – Текст, <u>переведенный студентами</u>, был длинным. / Текст, <u>который переводили (был переведен) студенты</u>,</p>	<p>when } if } + Participle II as }</p> <p>Переводится:</p> <p>1) обстоятельственным придаточным предложением When asked she did not answer. – Когда её спросили, она не ответила.</p> <p>2) существительным с предлогом «при»: When asked she did not answer. – <u>При опросе</u> она не ответила.</p>

был длинным.	
--------------	--

Таблица 22

Формы неправильных глаголов

Неопред. форма V ₁	Прошедшее время V ₂	Причастие прошед. вр. V ₃	Основные значения
abide [ə'baɪd]	{ abode [ə'baʊd] abided [ə'baɪdɪd]	{ abode [ə'baʊd] abided [ə'baɪdɪd]	пребывать; держать
arise [ə'reɪz]	arose [ə'raʊz]	arisen [ə'rɪzn]	подняться; возникнуть
awake [ə'weɪk]	awoke [ə'wɒk]	awaked [ə'weɪkt]	будить; проснуться
be [bi:]	was [wɒz], were[wə:]	been [bi:n]	быть
bear [beə]	bore[bɜ:]	born[bɜ:n]	нести, родить
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi'kʌm]	became [bi'keɪm]	become [bi'kʌm]	стать, сделаться
befall [bi'fɔ:l]	befell [bi'fel]	befallen [bi'fɔ:lən]	случиться
begin [bi'gɪn]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начать
bend [bend]	bent [bent]	bent [bent]	согнуть(ся)
beseech [bi'si:tʃ]	besought [bi'sɔ:tʃ]	besought [bi'sɔ:tʃ]	умолять, упрашивать
bid [bɪd]	{ bad (e) [beɪd] bid [bɪd]	bid(den) [bɪd(n)]	велеть; просить
bind [baɪnd]	bound [baʊnd]	bound [baʊnd]	связать
bite [baɪt]	bit [bɪt]	bit(ten) [bɪt(n)]	кусать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [bləʊ]	blew [blu:]	blown [bləʊn]	дуть
break [breɪk]	broke [brəʊk]	broken [brəʊkn]	(с) ломать
breed [bri:d]	bred [bred]	bred [bred]	выращивать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bɪld]	built [bɪlt]	built [bɪlt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	жечь, гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться; взорваться
buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	купить
cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]	кинуть; лить (металл)
catch [kætʃ]	caught [kɔ:tʃ]	caught [kɔ:tʃ]	ловить, поймать
choose [tʃu:z]	chose [tʃoʊz]	chosen [tʃoʊzn]	выбрать
cleave [kli:v]	{ clove [klaʊv] cleft [kleft]	{ cloven [klaʊvn] cleft [kleft]	рассечь
cling [klɪŋ]	clung [klɪŋ]	clung [klɪŋ]	цепляться; льнуть
clothe [klaʊð]	clothed [klaʊðd]	clothed [klaʊðd]	одеть
come [kʌm]	came [keɪm]	come [kʌm]	приходить
cost [kɒst]	cost [kɒst]	cost [kɒst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползти
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
dare [deə]	{ durst [dɜ:st] dared [deəd]	dared [deəd]	сметь
deal [di:l]	dealt [delt]	dealt [delt]	иметь дело
dig [dɪg]	dug [dʌg]	dug [dʌg]	копать
do [du:]	did [dɪd]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	тащить; рисовать
dream [dri:m]	{ dreamt [dremt] dreamed [dri:md]	{ dreamt [dremt] dreamed [dri:md]	грезить, мечтать

drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить, выпивать
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven [drɪvn]	гнать, ехать
dwell [dwel]	dwelt [dwelt]	dwelt [dwelt]	обитать; задерживаться (на чем-либо)
eat [i:t]	ate [et]	eaten [i:tn]	кушать, есть
fall [fə:l]	fell [fel]	fallen [fə:ln]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fə:t]	fought [fə:t]	сражаться
find [faɪnd]	found [faund]	found [faund]	находиться
flee [fli:]	fled [fled]	fled [fled]	бежать, спасаться
fling [flɪŋ]	flung [flʌŋ]	flung [flʌŋ]	бросить
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
forbid [fə'bid]	forbade [fə'beɪd]	forbidden [fə'bidn]	запретить
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒtn]	забыть
forgive [fə'gɪv]	forgave [fə'geɪv]	forgiven [fə'gɪvn]	простить
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen [frouzn]	замерзнуть; замораживать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получить
gild [gɪld]	{ gilt [gɪlt] gilded [ˈgɪldɪd]	{ gilt [gɪlt] gilded [ˈgɪldɪd]	позолотить
give [gɪv]	gave [geɪv]	given [gɪvn]	дать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	идти, уходить
grind [graɪnd]	ground [graund]	ground [graund]	точить; молотить
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	{ hung [hʌŋ] hanged [hæŋd]	{ hung [hʌŋ] hanged [hæŋd]	висеть; повесить
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɛ:d]	heard [hɛ:d]	слышать
hew [hju:]	hewed [hju:d]	{ hewed [hju:d] hewn [hju:n]	рубить, тесать
hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden [hɪdn]	прятать (ся)
hit [hɪt]	hit [hɪt]	hit [hɪt]	ударить; попасть
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	причинять боль
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	хранить
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	становиться на колени; стоять на коленях
knit [nɪt]	knit [nɪt]	knit(ted) [nɪt (ɪd)]	вязать
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leɪd]	laid [leɪd]	класть, положить
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	{ leant [lent] leaned [li:nd]	{ leant [lent] leaned [li:nd]	опереться, прислониться
leap [li:p]	{ leapt [lept] leaped [li:pt]	{ leapt [lept] leaped [li:pt]	прыгать
learn [lɜ:n]	{ learnt [lɜ:nt] learned [lɜ:nd]	{ learnt [lɜ:nt] learned [lɜ:nd]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставить
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	одолжить
let [let]	let [let]	let [let]	пустить; дать
lie [lai]	lay [lei]	lain [leɪn]	лежать
light [laɪt]	lit [lɪt]	lit [lɪt]	осветить
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meɪk]	made [meɪd]	made [meɪd]	делать
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	подразумевать
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встретить
mishear [mis'hiə]	misheard [mis'hɛ:d]	misheard [mis'hɛ:d]	ослышаться

mislead [mis'li:d]	misled [mis'led]	misled [mis'led]	ввести в заблуждение
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teikən]	неправильно понимать
mow [mou]	mowed [moud]	mown [moun]	косить
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
put [put]	put [put]	put [put]	класть
read [ri:d]	read [rəd]	read [red]	читать
rebuild [rebild]	rebuilt [ri'bilt]	rebuilt [ri'bilt]	перестроить
ride[raid]	rode [roud]	ridden[ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звонить
rise [raiz]	rose [rouz]	risen [rizn]	подняться
run [rʌn]	ran [ræn]	run [rʌn]	бежать; течь
saw [sə:]	sawed [sə:d]	{ sawn [sə:n] sawed [sə:d]	пилить
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить, сказать
see [si:]	saw [sə:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sə:t]	sought [sə:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать
set [set]	set [set]	set [set]	устанавливать
sew [sou]	sewed [soud]	{ sewed [soud] sewn [soun]	шить
shake [ˌeɪk]	shook [ˌʊk]	shaken [ˌeɪkn]	трясти
shave [ˌeɪv]	shaved [ˌeɪvd]	{ shaved [ˌeɪvd] shaven [ˌeɪvn]	брить (ся)
take [teɪk]	took [tuk]	taken [teɪkn]	взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказать, сказать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrou]	threw [θru:]	thrown [θroun]	бросить
thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]	толкнуть; сунуть
tread [tred]	trod [trəd]	trodden [trədɪn]	ступать
unbend [ʌn'bend]	unbent [ʌn'bent]	unbent [ʌn'bent]	разогнуться
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	понимать
undertake[ʌndə'teɪk]	undertook[ʌndə'tuk]	undertaken[ʌndə'teɪkn]	предпринять
upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]	опрокинуться
wake [weɪk]	{ woke [wouk] waked [weɪkt]	{ woken [woukn] waked [weɪkt]	просыпаться; будить
wear [wɛə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить (одежду)
weave [wi:v]	wove [wouv]	woven [wouvɪn]	ткать
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
win[win]	won[wɪn]	won[wɪn]	выиграть
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	заводить (механизм)
withdraw [wið'drɔ:]	withdrew [wið'dru:]	withdrawn [wið'drɔ:n]	взять назад; отозвать
wring[riŋ]	wrung[rʌŋ]	wrung[rʌŋ]	скрутить; сжать
write [raɪt]	wrote [rou]	written [ritɪn]	писать

[ɪ] – [ʌ]

[ə:] – [o:]

Образование герундия

$$V + \boxed{\text{ing}} = \text{Gerund}$$

read → read ing
 читать читать, чтение

Reading is my hobby. – **Чтение** – это моё хобби.

I like **reading**. – Я люблю **читать**.

Таблица 23

Функции герундия

Функции	Перевод
1. подлежащего Smoking is harmful.	существительным Курение инфинитивом Курить } вредно
2. прямого дополнения I like reading .	существительным Я люблю } пение. инфинитивом } петь.
3. части составного глагольного сказуемого He stopped smoking .	существительным Он прекратил } курение. инфинитивом } курить.
4. Обстоятельства On coming home he saw me.	деепричастным оборотом Придя домой, он увидел своих друзей
5. Определения We were waiting for his coming home.	существительным Мы ждали его прихода домой.
6. предложного дополнения He knew of my studying in the technical school.	существительным Он знал о моей учебе в техникуме. глаголом-сказуемым в придаточном дополнительном предложении Он знал, что я учусь в техникуме.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

		I	II	III	IV
		Tense	Present (настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
группы времен	a	Неопределенное INDEFINITE (SIMPLE) простые V	... обычное, регулярное, способность, умение <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> V₁ 1 форма глагола V_{1s} – 3 л. ед.ч. </div> I like apples. day by day He likes apples. every day usually weekly sometimes always often seldom	... обычное, регулярное в прошлом умение <div style="text-align: center;"> Past ↙ ↘ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> правильные глаголы V_{ed} </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> неправильные глаголы V₂ (II форма глагола, 2 столбик в таблице) </div> </div> </div> I liked him in my childhood. age He wrote the book in 1821. in the past yesterday last year	... регулярно, постоянно или вероятно в будущем <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Will + V₁ V₁ – I форма глагола </div> I will go – Я пойду. I will visit you next week. – Я приеду к тебе на следующей неделе. We'll read the book. – Мы будем читать книгу. in future tomorrow in a day next year
	b	CONTINUOUS (Progressive) Be+ Ving длительное	... развивается сейчас, в момент речи <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> to be (am, is, are) + V_{ing} осн. глагола </div> I am reading now. now – сейчас He is running now. at this moment – в данный момент	... развивалось до определенного момента в прошлом <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> was (ед. ч.) + V_{ing} осн. глагола were (мн. ч.) </div> yesterday at 5/ a year ago/ since 9 till 11 / the whole day I was reading at 5 o'clock. He was running when I was working. When I was reading you were working.	... будет развиваться в определенный момент в будущем <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Will+be + V_{ing} осн. глагола </div> at 5 tomorrow / since 9 up to 12 o'clock / the whole day I shall be doing the work at 7 o'clock. He'll be training since 7 up to 9.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

		I	II	III	IV
		Tense	Present (настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
группы времен	c	PERFECT have + V _{III} формы совершенные	... есть результат действия <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> to have has (3л. ед. ч.)+ V₃ (part II) </div> I have crossed the street. He has known him now. now already (уже) by this moment just (только что) today up till	... был результат к моменту в прошлом <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> had+ V₃ (part II) </div> I had known him before. He had broken the pen last lesson. last week by yesterday by before you come	... будет результат к определенному моменту в будущем <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> will + have + V₃ (part II) </div> I will have studied English or out visit! He'll have read the story in a day. in a week in future when... at 5 tomorrow
	d	PERFECT CONTINUOUS Be в Perfect + V+ -ing	... длящееся определенный период времени и продолжающееся в настоящем <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> to have been + V-ing глагола </div> I had been writing till 12. He has been writing till 12. for an hour (a year) for a long time since morning, etc. of late (последнее время) the whole day long (year, week)	... длившееся определенное время до указанного момента в прошлом <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> had been + V-ing глагола </div> I had been reading last day by supper. He had been working till 12 o'clock. yesterday before till 5	... которое будет длиться некоторое время к определенному моменту в будущем <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> will have been + V-ing глагола </div> I will have been reading tomorrow by 10 o'clock. He'll have been writing next day by 12 o'clock. next year by next day by till

Таблица 25

Основные значения, спряжение модальных глаголов

Verb	Перевод	Present	Past	Future
can мочь, уметь	умение, способность, возможность, разрешение, просьба в вежливой форме	You can do it.	You could do it.	You will be able to do it.
may мочь, сметь	разрешение, при not – запрещение, предположение с сомнением	We may go.	We might go.	We will be allowed to go.
must должен (обязан)	обязанность, долженствование, твердая необходимость, логич. заключение	We must do it. We need not do it.	We had to do it. We were not to come here.	We will have to do it.
shall	намерение, предположение	I shall do it.	You should read it.	
will	желание, твердое намерение, воля, уверенность в будущем	I will go there.	I would go there.	
ought to должен	моральный долг, настоятельный совет, строгая рекомендация	You ought to write this letter.		
need нужно, нуждаться	отсутствие необходимости, необязательность	Need he work so late? We need not have hurried.		
dare	сметь, посметь (в вопросе и отрицании: не сметь), дерзнуть осмелиться	How dare you speak to me? He dare not tell it to me.		
used to	бывало (обозначает повторявшееся в прошлом действие)		He used to live in Leeds. Used he?	
should должен, следует	обязанность (менее сильная, чем must), совет, рекомендация, упрек, порицание, сожаление	He should not smoke so much. You should not cut your hair.		
Would не хотели бы	желание (с глаг. like), вежливая просьба, прошлая привычка	Would you like to come again? Would you mind coming again?		
have to вынужден, надо, приходится	вынужденность, обязанность	I have to read this book.	I had to read this book yesterday.	I'll have to read this book tomorrow.
be to должен, нужно	долженствование в силу договоренности или плана	I am to study English.	I was to study English.	I'll be to study English.

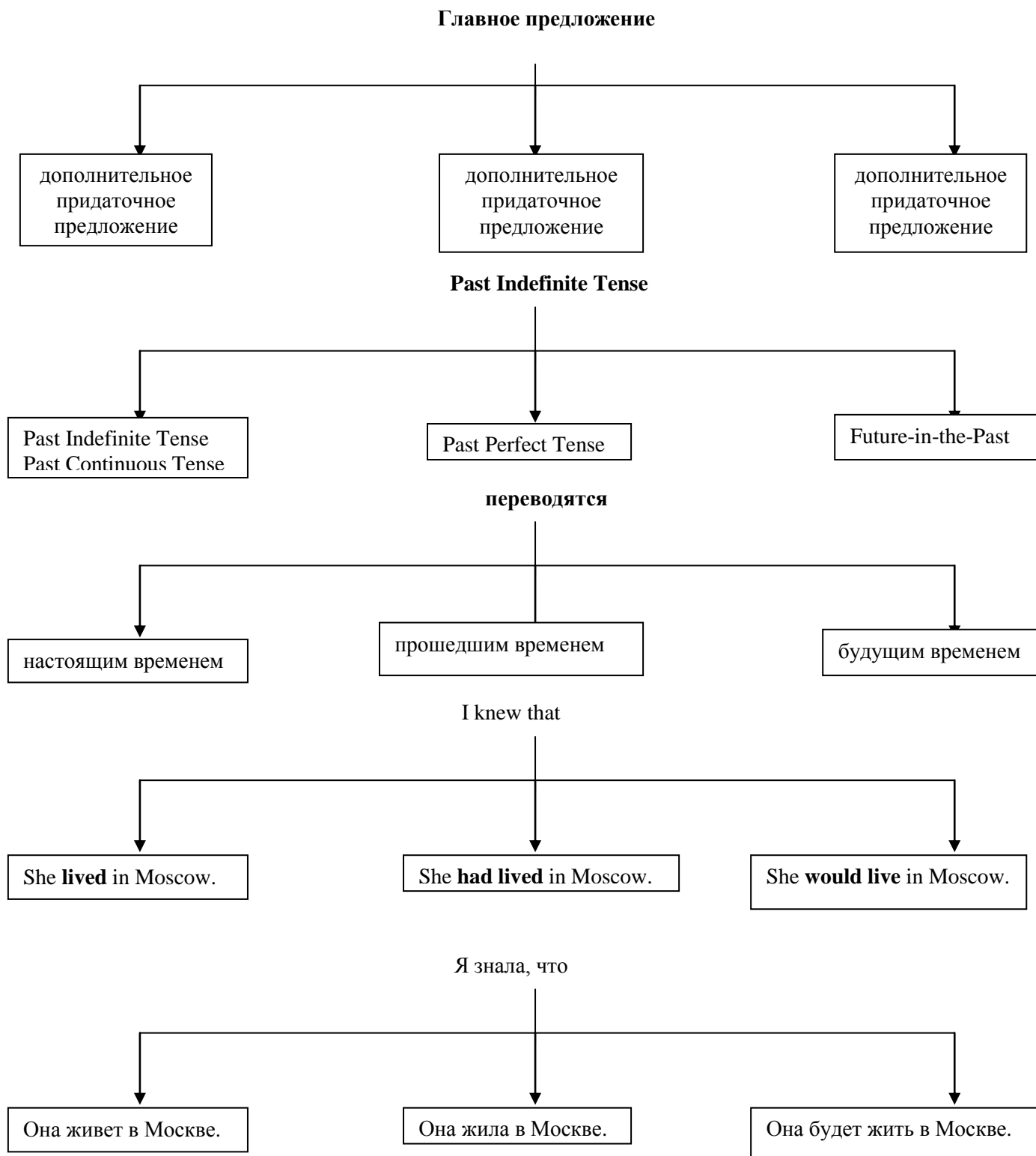
Таблица 26

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ

	Tense	Present (настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
Группы времён	неопределенные INDEFINITE (SIMPLE) Простые to be в Indef. + Part. II	... Обычно, регулярно, время от времени <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> am, is, are + V₃ (Part. II) </div> The flower is broken by him usually. regularly, day by day weekly	... Обычно, регулярно, время от времени в прошлом <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> was (ед.ч.) were(мн. ч.) + V₃ (Part. II) </div> The flowers were broken by him sometimes in his childhood. Usually, regularly, weekly, yesterday, in the past	... Обычное, регулярное постоянное действие в будущем или вероятное действие <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> will be + V₃ (Part. II) </div> The flower will be broken, perhaps, tomorrow. In future, in a day, in a year, next year.
	CONTINUOUS (Progressive) to be в Cont. + Part. II ДЛИТЕЛЬНЫЕ	Действие, происходящее сейчас, в момент речи <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> (am, is, are) to be + being + V₃ (Part. II) </div> The flower is being broken by me now. This month, now – сейчас, at this moment – в данный момент	Действие происходило в определенный момент в прошлом <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> was (ед.ч.) were(мн. ч.) + being + V₃ (Part. II) </div> The flower was being broken by me at 9 o' clock yesterday. At 5 yesterday, from 6 to 7 yesterday.	0
	PERFECT to be в Perf. + Part. II (V ₃) завершенные	Есть результат действия <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> has (3л. ед.ч.) to have been + V₃ (Part. II) </div> The flower has been broken by me. by this month, just – только что, yet – уже, never – никогда, already –уже	Был результат действия к определенному моменту в прошлом <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> had been + V₃ (Part. II) </div> The flower had been broken by my lesson yesterday. by that moment, by 5 yesterday	Будет обязательно результат действия в будущем <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> will have been + V₃ (Part. II) </div> The flower will have been broken by the next lesson. by 5 tomorrow
	PERFECT CONTINUOUS	0	0	0

Согласование времён

Если сказуемое главного предложения стоит в Past Indefinite Tense, сказуемое дополнительного придаточного предложения должно стоять в одном из прошедших времен (Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense, Future-in-the-Past).



Запомните:

Future-in-the-Past (будущее в отношении к прошедшему) = would + инфинитив без частицы **to**.
would – Past Indefinite (от вспомогательного глагола **will**)

Список литературы

1. Богатырева, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Текст] / М. А. Богатырева. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 640 с.
2. Кравцова, Л. И. Английский язык [Текст]: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. / А. И. Кравцова. – М.: Высш.шк., 2004. – 463 с.: ил. – (СПО).
3. Новый деловой английский [Текст]: учебник английского языка / В. Г. Дарская, К. В. Журавченко, Л. А. Лясецкая и др. – М.: Вече, 2005. – 671 с.
4. Резник, Р. В. A Grammar of Modern English Usage [Текст] / Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т.А. - М.: Флинта, 2006. – 688 с.
5. Соколова, Л. Самоучитель английского языка. Американский вариант [Текст]: учеб. пособие / Л. Соколова. – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 255 [1] с.: ил.